

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете

протокол № 1

от «31» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МБДОУ

«Кочкуровский детский сад «Улыбка»

Е.Н. Мордакина

ПРИКАЗ № 124/2

от «31» 08 2023г.

**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ
ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«КОЧКУРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА»
КОЧКУРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

КОЧКУРОВО, 2023 – 2024 гг.

**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«КОЧКУРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА»
КОЧКУРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

Первая младшая группа № 1 (от 1,5 года до 3 лет)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
7.30-8.00	<p>прием детей, самостоятельная деятельность (приём, осмотр детей в группе, взаимодействие с родителями (речевое и социально-коммуникативное развитие); <u>утренняя гимнастика</u>: (физическое и социально-коммуникативное развитие); <u>беседы с детьми</u>: (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), <u>наблюдения в природном уголке</u>: (познавательное и социально-коммуникативное развитие); <u>свободные игры</u> (социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</u>: (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие); <u>чтение художественной литературы</u> (речевое развитие); <u>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</u>: (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).</p>				
8.00-8.20	<p>подготовка к завтраку, завтрак (физическое и социально-коммуникативное развитие)</p>				
8.20-9.00	<p>самостоятельная деятельность детей / занятия по подгруппам (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, физическое, социально-коммуникативное развитие).</p>				
8.30-9.00 (по подгруппам)	<p>организованная детская деятельность, занятия со специалистами</p>				
8.30-8.40	<p>1. Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир): ознакомление с окружающим миром (предметное окружение) – 1 неделя / ознакомление с окружающим миром (социальное окружение) – 2 неделя/</p>	<p>1. Речевое развитие: развитие речи.</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: рисование.</p>	<p>1. Речевое развитие: художественная литература.</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: конструирование - 1, 3 недели/ лепка – 2, 4 недели</p>

	ФЭМП, сенсорное воспитание – 3 неделя/ ознакомление с окружающим миром (природное окружение (экологическое воспитание) – 4 неделя)				
8.50-9.00	2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	2. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).
9.00-9.10	второй завтрак (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
9.10-9.20	подготовка к прогулке (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
9.20-11.20	прогулка (физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие) <u>наблюдение в природе</u> (физическое и социально-коммуникативное развитие), <u>труд в природе и в быту</u> , <u>подвижные игры</u> (физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>индивидуальная работа по развитию движений</u> (физическое развитие), <u>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</u> (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>беседы с детьми</u> (речевое и познавательное развитие), рисование (художественно-эстетическое развитие).				
11.20-11.45	возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
11.45-12.20	обед (физическое и социально-коммуникативное развитие).				
12.20-12.30	спокойные игры, подготовка ко сну (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
12.30-15.00	дневной сон (социально-коммуникативное развитие).				
15.00-15.15	постепенный подъем, самостоятельная деятельность (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
15.15-16.00	самостоятельная деятельность детей / занятия по подгруппам (Игры ролевые, дидактические; беседы, педагогические ситуации, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей)				

	(познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие); Индивидуальная/кружковая работа с детьми по разным образовательным областям (художественно-эстетическое, речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).
16.00-16.30	подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник с включением блюд ужина (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
16.30-18.00	подготовка к прогулке (речевое и социально-коммуникативное развитие); прогулка (наблюдение в природе (социально-коммуникативное, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие), беседы с детьми (речевое и познавательное развитие); самостоятельная деятельность, уход домой (взаимодействие с семьей: речевое и социально-коммуникативное развитие)

Первая младшая группа № 2 (от 2 до 3 лет)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.30-8.00	прием детей, самостоятельная деятельность (приём, осмотр детей в группе, взаимодействие с родителями (речевое и социально-коммуникативное развитие); <u>утренняя гимнастика</u> : (физическое и социально-коммуникативное развитие); <u>беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), <u>наблюдения в природном уголке</u> : (познавательное и социально-коммуникативное развитие); <u>свободные игры</u> (социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие); <u>чтение художественной литературы</u> (речевое развитие); <u>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</u> : (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
8.00-8.20	подготовка к завтраку, завтрак (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
8.20-9.00	самостоятельная деятельность детей / занятия по подгруппам (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, физическое, социально-коммуникативное развитие).				
8.30-9.00 (по подгруппам)	организованная детская деятельность, занятия со специалистами				
8.30-8.40	1. Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир): ознакомление с окружающим миром	1. Речевое развитие: развитие речи.	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование.	1. Речевое развитие: художественная литература.	1. Художественно-эстетическое развитие: конструирование - 1, 3 недели/

	(предметное окружение) – 1 неделя / ознакомление с окружающим миром (социальное окружение) – 2 неделя/ ФЭМП, сенсорное воспитание – 3 неделя/ ознакомление с окружающим миром (природное окружение (экологическое воспитание) – 4 неделя)				лепка – 2, 4 недели
8.50-9.00	2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	2. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).
9.00-9.10	второй завтрак (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
9.10-9.20	подготовка к прогулке (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
9.20-11.20	прогулка (физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие) <u>наблюдение в природе</u> (физическое и социально-коммуникативное развитие), <u>труд в природе и в быту</u> , <u>подвижные игры</u> (физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>индивидуальная работа по развитию движений</u> (физическое развитие), <u>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</u> (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>беседы с детьми</u> (речевое и познавательное развитие), рисование (художественно-эстетическое развитие).				
11.20-11.45	возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
11.45-12.20	обед (физическое и социально-коммуникативное развитие).				

12.20-12.30	спокойные игры, подготовка ко сну (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
12.30-15.00	дневной сон (социально-коммуникативное развитие).
15.00-15.15	постепенный подъем, самостоятельная деятельность (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
15.15-16.00	самостоятельная деятельность детей / занятия по подгруппам (Игры ролевые, дидактические; беседы, педагогические ситуации, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие); Индивидуальная/кружковая работа с детьми по разным образовательным областям (художественно-эстетическое, речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).
16.00-16.30	подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник с включением блюд ужина (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
16.30-18.00	подготовка к прогулке (речевое и социально-коммуникативное развитие); прогулка (наблюдение в природе (социально-коммуникативное, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие), беседы с детьми (речевое и познавательное развитие); самостоятельная деятельность, уход домой (взаимодействие с семьей: речевое и социально-коммуникативное развитие)

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.30-8.00	прием детей, свободная игра (приём, осмотр детей в группе, взаимодействие с родителями (речевое и социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), <u>наблюдения в природном уголке</u> : (познавательное и социально-коммуникативное развитие); <u>свободные игры</u> (социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие); <u>чтение художественной литературы</u> (речевое развитие); самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества : (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
8.00-8.10	утренняя гимнастика (физическое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие).				
8.10-8.40	подготовка к завтраку, завтрак, дежурство (физическое и социально-коммуникативное развитие).				
8.40 -9.00	утренний круг (<u>беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, и социально-коммуникативное развитие).				

9.00-10.00	игры, кружки, занятия, занятия со специалистами				
9.10-9.25	<p>1. Познавательное развитие (основы науки и естествознания):</p> <p>ознакомление с окружающим миром (предметное окружение) – 1 неделя /</p> <p>ознакомление с окружающим миром (социальное окружение) - 2 неделя/</p> <p>ознакомление с окружающим миром (природное окружение (экологическое воспитание) – 3 неделя/</p> <p>развитие когнитивных способностей (развитие познавательно-исследовательской деятельности) - 4 неделя</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: рисование.</p>	<p>1. Речевое развитие: приобщение к художественной литературе – 1, 3 недели/</p> <p>развитие речи - 2, 4 недели.</p>	<p>1. Познавательное развитие: ФЭМП.</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: лепка – 1, 3 недели / аппликация - 2 неделя/ конструирование - 4 неделя</p>
9.35-9.50	<p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.</p>	<p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.</p>	<p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.</p>	<p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.</p>	<p>2. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).</p>
10.00 -10.10	второй завтрак (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
10.10 -12.00	<p>подготовка к прогулке, прогулка (физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие)</p> <p><u>наблюдение в природе</u> (физическое и социально-коммуникативное развитие), <u>труд в природе и в быту</u>, <u>подвижные игры</u> (физическое,</p>				

	познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>индивидуальная работа по развитию движений</u> (физическое развитие), <u>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</u> (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>беседы с детьми</u> (речевое и познавательное развитие), рисование (художественно-эстетическое развитие).
12.00-12.20	возвращение с прогулки, игры, занятия (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).
12.20-13.00	подготовка к обеду, обед, дежурство (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
13.00-15.10	подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
15.10-15.30	постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
15.30-16.00	игры, кружки, занятия, занятия со специалистами (Игры ролевые, дидактические; беседы, педагогические ситуации, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие); Индивидуальная/кружковая работа с детьми по разным образовательным областям (художественно-эстетическое, речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).
16.00-16.10	вечерний круг (<u>беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, и социально-коммуникативное развитие).
16.10-16.30	подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник с включением блюд ужина (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
16.30-18.00	подготовка к прогулке (речевое и социально-коммуникативное развитие), прогулка (наблюдение в природе (социально-коммуникативное, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие), беседы с детьми (речевое и познавательное развитие); самостоятельная деятельность, уход домой (взаимодействие с семьей: речевое и социально-коммуникативное развитие)

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.30-8.00	прием детей, свободная игра				

	(приём, осмотр детей в группе, взаимодействие с родителями (речевое и социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), <u>наблюдения в природном уголке</u> : (познавательное и социально-коммуникативное развитие); <u>свободные игры</u> (социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие); <u>чтение художественной литературы</u> (речевое развитие); <u>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</u> : (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
8.00-8.10	утренняя гимнастика (физическое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие).				
8.10-8.40	подготовка к завтраку, завтрак, дежурство (физическое и социально-коммуникативное развитие).				
8.40 -9.00	утренний круг (<u>беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, и социально-коммуникативное развитие).				
9.00-10.10	игры, кружки, занятия, занятия со специалистами				
9.10-9.30	<p>1. Познавательное развитие (основы науки и естествознания):</p> <p>развитие когнитивных способностей (развитие познавательно-исследовательской деятельности) – 1 неделя /</p> <p>ознакомление с окружающим миром (предметное окружение) – 2 неделя/</p> <p>ознакомление с окружающим миром (природное окружение (экологическое воспитание) – 3 неделя/</p> <p>ознакомление с окружающим миром (ознакомление с социальным миром) – 4 неделя</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: рисование.</p>	<p>1. Познавательное развитие: ФЭМП.</p>	<p>1. Речевое развитие: развитие речи – 1, 3 недели /</p> <p>приобщение к художественной литературе – 2, 4 недели.</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: лепка – 1, 3 недели / аппликация - 2 неделя/ конструирование - 4 неделя</p>

9.45-10.05	2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	2. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).
10.10 -10.20	второй завтрак (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
10.20 -12.10	подготовка к прогулке, прогулка (физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие) <u>наблюдение в природе</u> (физическое и социально-коммуникативное развитие), <u>труд в природе и в быту, подвижные игры</u> (физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>индивидуальная работа по развитию движений</u> (физическое развитие), <u>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</u> (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>беседы с детьми</u> (речевое и познавательное развитие), рисование (художественно-эстетическое развитие).				
12.10-12.30	возвращение с прогулки, игры, занятия (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
12.30-13.10	подготовка к обеду, обед, дежурство (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
13.10-15.10	подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
15.10-15.30	постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
15.30-16.00	игры, кружки, занятия, занятия со специалистами (Игры ролевые, дидактические; беседы, педагогические ситуации, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие); Индивидуальная/кружковая работа с детьми по разным образовательным областям (художественно-эстетическое, речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).				
16.00-16.10	вечерний круг (<u>беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, и социально-коммуникативное развитие).				
16.10-16.30	подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник с включением блюд ужина (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
16.30-18.00	подготовка к прогулке (речевое и социально-коммуникативное развитие), прогулка (наблюдение в природе (социально-коммуникативное, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие), беседы с детьми (речевое и познавательное развитие);				

самостоятельная деятельность, уход домой (взаимодействие с семьей: речевое и социально-коммуникативное развитие)

Старшая группа № 1 (от 5 до 7 лет)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
<p>7.30-8.00</p>	<p>прием детей, свободная игра (приём, осмотр детей в группе, взаимодействие с родителями (речевое и социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные беседы с детьми</u>: (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), <u>наблюдения в природном уголке</u>: (познавательное и социально-коммуникативное развитие); <u>свободные игры</u> (социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</u>: (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие); <u>чтение художественной литературы</u> (речевое развитие); <u>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</u>: (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).</p>				
<p>8.00-8.10</p>	<p>утренняя гимнастика (физическое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие).</p>				
<p>8.10-8.30</p>	<p>подготовка к завтраку, завтрак, дежурство (физическое и социально-коммуникативное развитие).</p>				
<p>8.30 -8.50</p>	<p>утренний круг (<u>беседы с детьми</u>: (речевое, познавательное, и социально-коммуникативное развитие).</p>				
<p>8.50-10.30</p>	<p>игры, кружки, занятия, занятия со специалистами</p>				
<p>8.55-9.20</p>	<p>1. Речевое развитие: приобщение к художественной литературе.</p>	<p>1. Познавательное развитие (основы науки и естествознания): ознакомление с окружающим миром (предметное окружение) – 1 неделя / ознакомление с окружающим миром (социальное окружение) - 2 неделя/ развитие когнитивных способностей (развитие познавательно-</p>	<p>1. Познавательное развитие: ФЭМП.</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: рисование.</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: лепка – 1, 3 недели / аппликация - 2 неделя/ конструирование - 4 неделя</p>

		исследовательской деятельности) – 3 неделя/ ознакомление с окружающим миром (природное окружение (экологическое воспитание) - 4 неделя			
9.30-10.05	2. Художественно-эстетическое развитие: рисование.	2. Речевое развитие: развитие речи, основы грамотности.	2. Речевое развитие: развитие речи: развитие лексико-грамматической стороны речи языка и развитие связной речи у детей(учитель-логопед).	2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.
10.05-10.30	3. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	3. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	3. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).		
10.30 -10.40	второй завтрак (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
10.40 -12.30	подготовка к прогулке, прогулка (физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие) <u>наблюдение в природе</u> (физическое и социально-коммуникативное развитие), <u>труд в природе и в быту, подвижные игры</u> (физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>индивидуальная работа по развитию движений</u> (физическое развитие), <u>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</u> (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>беседы с детьми</u> (речевое и познавательное развитие), рисование (художественно-эстетическое развитие).				
12.30-12.50	возвращение с прогулки, игры, занятия (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				

12.50-13.20	подготовка к обеду, обед, дежурство (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
13.20-15.10	подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
15.10-15.30	постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
15.30-16.00	игры, кружки, занятия, занятия со специалистами (Игры ролевые, дидактические; беседы, педагогические ситуации, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие); Индивидуальная/кружковая работа с детьми по разным образовательным областям (художественно-эстетическое, речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).
16.00-16.10	вечерний круг (<u>беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, и социально-коммуникативное развитие).
16.10-16.30	подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник с включением блюд ужина (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
16.30-18.00	подготовка к прогулке (речевое и социально-коммуникативное развитие), прогулка (наблюдение в природе (социально-коммуникативное, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие), беседы с детьми (речевое и познавательное развитие); самостоятельная деятельность, уход домой (взаимодействие с семьей: речевое и социально-коммуникативное развитие)

Старшая группа № 2 (от 5 до 7 лет)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.30-8.00	прием детей, свободная игра (приём, осмотр детей в группе, взаимодействие с родителями (речевое и социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), <u>наблюдения в природном уголке</u> : (познавательное и социально-коммуникативное развитие); <u>свободные игры</u> (социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие); <u>чтение художественной литературы</u> (речевое развитие); <u>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</u> : (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
8.00-8.10	утренняя гимнастика (физическое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие).				
8.10-8.30	подготовка к завтраку, завтрак, дежурство (физическое и социально-коммуникативное развитие).				

8.30 -8.50	утренний круг (<u>беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, и социально-коммуникативное развитие).				
8.50-10.30	игры, кружки, занятия, занятия со специалистами				
8.55-9.20	1. Речевое развитие: приобщение к художественной литературе.	1. Речевое развитие: развитие речи, основы грамотности.	1. Речевое развитие: развитие речи: развитие лексико-грамматической стороны речи языка и развитие связной речи у детей(учитель-логопед).	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование.	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка – 1, 3 недели / аппликация - 2 неделя/ конструирование - 4 неделя
9.30-10.05	2. Художественно-эстетическое развитие: рисование.	2. Познавательное развитие (основы науки и естествознания): развитие когнитивных способностей (развитие познавательно-исследовательской деятельности) – 1 неделя/ ознакомление с окружающим миром (предметное окружение) – 2 неделя / ознакомление с окружающим миром (природное окружение (экологическое воспитание) - 3 неделя/ ознакомление с окружающим миром (социальное окружение)	2. Познавательное развитие: ФЭМП.	2. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).	2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.

		- 4 недели			
10.05-10.30	3. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	3. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	3. Художественно-эстетическое развитие: музыка.		
10.30 -10.40	второй завтрак (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
10.40 -12.30	подготовка к прогулке, прогулка (физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие) <u>наблюдение в природе</u> (физическое и социально-коммуникативное развитие), <u>труд в природе и в быту, подвижные игры</u> (физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>индивидуальная работа по развитию движений</u> (физическое развитие), <u>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</u> (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>беседы с детьми</u> (речевое и познавательное развитие), рисование (художественно-эстетическое развитие).				
12.30-12.50	возвращение с прогулки, игры, занятия (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
12.50-13.20	подготовка к обеду, обед, дежурство (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
13.20-15.10	подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
15.10-15.30	постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
15.30-16.00	игры, кружки, занятия, занятия со специалистами (Игры ролевые, дидактические; беседы, педагогические ситуации, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие); Индивидуальная/кружковая работа с детьми по разным образовательным областям (художественно-эстетическое, речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).				
16.00-16.10	вечерний круг (<u>беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, и социально-коммуникативное развитие).				
16.10-16.30	подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник с включением блюд ужина (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				

16.30-18.00	<p>подготовка к прогулке (речевое и социально-коммуникативное развитие), прогулка (наблюдение в природе (социально-коммуникативное, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие), беседы с детьми (речевое и познавательное развитие);</p> <p>самостоятельная деятельность, уход домой (взаимодействие с семьей: речевое и социально-коммуникативное развитие)</p>
--------------------	--

**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«КОЧКУРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА»
КОЧКУРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
НА ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

Первая младшая группа № 1 (от 1,5 года до 3 лет)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.30-8.00	<p>прием детей, самостоятельная деятельность (приём, осмотр детей в группе, взаимодействие с родителями (речевое и социально-коммуникативное развитие); <u>утренняя гимнастика</u>: (физическое и социально-коммуникативное развитие); <u>беседы с детьми</u>: (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), <u>наблюдения в природном уголке</u>: (познавательное и социально-коммуникативное развитие); <u>свободные игры</u> (социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</u>: (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие); <u>чтение художественной литературы</u> (речевое развитие); <u>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</u>: (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).</p>				
8.00-8.20	<p>подготовка к завтраку, завтрак (физическое и социально-коммуникативное развитие)</p>				

8.20-9.00	самостоятельная деятельность детей / занятия по подгруппам (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, физическое, социально-коммуникативное развитие).				
8.50-9.00 (по подгруппам)	организованная детская деятельность, занятия со специалистами				
8.50-9.00	1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	1. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).
9.00-9.10	второй завтрак (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
9.10-9.20	подготовка к прогулке (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
9.20-11.20	прогулка (физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие) <u>наблюдение в природе</u> (физическое и социально-коммуникативное развитие), <u>труд в природе и в быту</u> , <u>подвижные игры</u> (физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>индивидуальная работа по развитию движений</u> (физическое развитие), <u>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</u> (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>беседы с детьми</u> (речевое и познавательное развитие), рисование (художественно-эстетическое развитие).				
11.20-11.45	возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
11.45-12.20	обед (физическое и социально-коммуникативное развитие).				
12.20-12.30	спокойные игры, подготовка ко сну (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
12.30-15.00	дневной сон (социально-коммуникативное развитие).				
15.00-15.15	постепенный подъем, самостоятельная деятельность (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
15.15-16.00	самостоятельная деятельность детей (Игры ролевые, дидактические; беседы, педагогические ситуации, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие); Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям (художественно-эстетическое, речевое, познавательное и				

	социально-коммуникативное развитие).
16.00-16.30	подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник с включением блюд ужина (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
16.30-18.00	подготовка к прогулке (речевое и социально-коммуникативное развитие); прогулка (наблюдение в природе (социально-коммуникативное, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие), беседы с детьми (речевое и познавательное развитие); самостоятельная деятельность, уход домой (взаимодействие с семьей: речевое и социально-коммуникативное развитие)

Первая младшая группа № 2 (от 2 до 3 лет)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.30-8.00	прием детей, самостоятельная деятельность (приём, осмотр детей в группе, взаимодействие с родителями (речевое и социально-коммуникативное развитие); <u>утренняя гимнастика</u> : (физическое и социально-коммуникативное развитие); <u>беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), <u>наблюдения в природном уголке</u> : (познавательное и социально-коммуникативное развитие); <u>свободные игры</u> (социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие); <u>чтение художественной литературы</u> (речевое развитие); <u>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</u> : (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
8.00-8.20	подготовка к завтраку, завтрак (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
8.20-9.00	самостоятельная деятельность детей / занятия по подгруппам (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, физическое, социально-коммуникативное развитие).				
8.50-9.00 (по подгруппам)	организованная детская деятельность, занятия со специалистами				
8.50-9.00	1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	1. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).
9.00-9.10	второй завтрак (физическое и социально-коммуникативное развитие)				

9.10-9.20	подготовка к прогулке (физическое и социально-коммуникативное развитие)
9.20-11.20	прогулка (физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие) <u>наблюдение в природе</u> (физическое и социально-коммуникативное развитие), <u>труд в природе и в быту</u> , <u>подвижные игры</u> (физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>индивидуальная работа по развитию движений</u> (физическое развитие), <u>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</u> (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>беседы с детьми</u> (речевое и познавательное развитие), рисование (художественно-эстетическое развитие).
11.20-11.45	возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).
11.45-12.20	обед (физическое и социально-коммуникативное развитие).
12.20-12.30	спокойные игры, подготовка ко сну (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
12.30-15.00	дневной сон (социально-коммуникативное развитие).
15.00-15.15	постепенный подъем, самостоятельная деятельность (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
15.15-16.00	самостоятельная деятельность детей (Игры ролевые, дидактические; беседы, педагогические ситуации, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие); Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям (художественно-эстетическое, речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).
16.00-16.30	подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник с включением блюд ужина (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
16.30-18.00	подготовка к прогулке (речевое и социально-коммуникативное развитие); прогулка (наблюдение в природе (социально-коммуникативное, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие), беседы с детьми (речевое и познавательное развитие); самостоятельная деятельность, уход домой (взаимодействие с семьей: речевое и социально-коммуникативное развитие)

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
7.30-8.00	<p>прием детей, свободная игра (приём, осмотр детей в группе, взаимодействие с родителями (речевое и социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные беседы с детьми</u>: (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), <u>наблюдения в природном уголке</u>: (познавательное и социально-коммуникативное развитие); <u>свободные игры</u> (социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</u>: (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие); <u>чтение художественной литературы</u> (речевое развитие); <u>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</u>: (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).</p>				
8.00-8.10	<p>утренняя гимнастика (физическое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие).</p>				
8.10-8.40	<p>подготовка к завтраку, завтрак, дежурство (физическое и социально-коммуникативное развитие).</p>				
8.40 -9.00	<p>утренний круг (<u>беседы с детьми</u>: (речевое, познавательное, и социально-коммуникативное развитие).</p>				
9.00-10.00	<p>игры, занятия, занятия со специалистами</p>				
9.35-9.50	<p>1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.</p>	<p>1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.</p>	<p>1. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).</p>
10.00 -10.10	<p>второй завтрак (физическое и социально-коммуникативное развитие)</p>				
10.10 -12.00	<p>подготовка к прогулке, прогулка (физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие) <u>наблюдение в природе</u> (физическое и социально-коммуникативное развитие), <u>труд в природе и в быту</u>, <u>подвижные игры</u> (физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>индивидуальная работа по развитию движений</u> (физическое развитие), <u>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</u> (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>беседы с детьми</u> (речевое и познавательное развитие), <u>рисование</u> (художественно-эстетическое развитие).</p>				
12.00-12.20	<p>возвращение с прогулки, игры (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).</p>				
12.20-13.00	<p>подготовка к обеду, обед, дежурство (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).</p>				
13.00-15.10	<p>подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).</p>				

15.10-15.30	постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
15.30-16.00	игры (Игры ролевые, дидактические; беседы, педагогические ситуации, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие); Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям (художественно-эстетическое, речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).
16.00-16.10	вечерний круг (<u>беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, и социально-коммуникативное развитие).
16.10-16.30	подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник с включением блюд ужина (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
16.30-18.00	подготовка к прогулке (речевое и социально-коммуникативное развитие); прогулка (наблюдение в природе (социально-коммуникативное, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие), беседы с детьми (речевое и познавательное развитие); самостоятельная деятельность, уход домой (взаимодействие с семьей: речевое и социально-коммуникативное развитие)

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.30-8.00	прием детей, свободная игра (<u>приём, осмотр детей в группе, взаимодействие с родителями</u> (речевое и социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), <u>наблюдения в природном уголке</u> : (познавательное и социально-коммуникативное развитие); <u>свободные игры</u> (социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие); <u>чтение художественной литературы</u> (речевое развитие); <u>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</u> : (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
8.00-8.10	утренняя гимнастика (физическое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие).				
8.10-8.40	подготовка к завтраку, завтрак, дежурство (физическое и социально-коммуникативное развитие).				
8.40 -9.00	утренний круг (<u>беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, и социально-коммуникативное развитие).				

9.00-10.10	игры, занятия, занятия со специалистами				
9.45-10.05	1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	1. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).
10.10 -10.20	второй завтрак (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
10.20 -12.10	подготовка к прогулке, прогулка (физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие) <u>наблюдение в природе</u> (физическое и социально-коммуникативное развитие), <u>труд в природе и в быту</u> , <u>подвижные игры</u> (физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>индивидуальная работа по развитию движений</u> (физическое развитие), <u>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</u> (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>беседы с детьми</u> (речевое и познавательное развитие), рисование (художественно-эстетическое развитие).				
12.10-12.30	возвращение с прогулки, игры (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
12.30-13.10	подготовка к обеду, обед, дежурство (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
13.10-15.10	подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
15.10-15.30	постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
15.30-16.00	игры (Игры ролевые, дидактические; беседы, педагогические ситуации, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие); Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям (художественно-эстетическое, речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).				
16.00-16.10	вечерний круг (<u>беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, и социально-коммуникативное развитие).				
16.10-16.30	подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник с включением блюд ужина (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
16.30-18.00	подготовка к прогулке (речевое и социально-коммуникативное развитие); прогулка (<u>наблюдение в природе</u> (социально-коммуникативное, познавательное развитие), <u>индивидуальная работа по развитию движений</u> (физическое развитие), <u>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</u> (социально-				

коммуникативное, познавательное и речевое развитие), беседы с детьми (речевое и познавательное развитие);
самостоятельная деятельность, уход домой (взаимодействие с семьей: речевое и социально-коммуникативное развитие)

Старшая группа № 1 (от 5 до 7 лет)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.30-8.00	<p>прием детей, свободная игра (приём, осмотр детей в группе, взаимодействие с родителями (речевое и социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные беседы с детьми</u>: (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), <u>наблюдения в природном уголке</u>: (познавательное и социально-коммуникативное развитие); <u>свободные игры</u> (социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</u>: (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие); <u>чтение художественной литературы</u> (речевое развитие); <u>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</u>: (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).</p>			
8.00-8.10	<p>утренняя гимнастика (физическое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие).</p>			
8.10-8.30	<p>подготовка к завтраку, завтрак, дежурство (физическое и социально-коммуникативное развитие).</p>			
8.30 -8.50	<p>утренний круг (<u>беседы с детьми</u>: (речевое, познавательное, и социально-коммуникативное развитие).</p>			
8.50-10.30	<p>игры, занятия, занятия со специалистами</p>			
9.30-10.05	<p>1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.</p>	<p>1. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.</p>
10.30 -10.40	<p>второй завтрак (физическое и социально-коммуникативное развитие)</p>			
10.40 -12.30	<p>подготовка к прогулке, прогулка (физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие) <u>наблюдение в природе</u> (физическое и социально-коммуникативное развитие), <u>труд в природе и в быту</u>, <u>подвижные игры</u> (физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>индивидуальная работа по развитию движений</u> (физическое развитие), <u>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</u> (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>беседы с детьми</u> (речевое и познавательное развитие), рисование (художественно-эстетическое развитие).</p>			

12.30-12.50	возвращение с прогулки, игры (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).
12.50-13.20	подготовка к обеду, обед, дежурство (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
13.20-15.10	подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
15.10-15.30	постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
15.30-16.00	игры (Игры ролевые, дидактические; беседы, педагогические ситуации, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие); Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям (художественно-эстетическое, речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).
16.00-16.10	вечерний круг (<u>беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, и социально-коммуникативное развитие).
16.10-16.30	подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник с включением блюд ужина (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
16.30-18.00	подготовка к прогулке (речевое и социально-коммуникативное развитие); прогулка (наблюдение в природе (социально-коммуникативное, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие), беседы с детьми (речевое и познавательное развитие); самостоятельная деятельность, уход домой (взаимодействие с семьей: речевое и социально-коммуникативное развитие)

Старшая группа № 2 (от 5 до 7 лет)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.30-8.00	прием детей, свободная игра (приём, осмотр детей в группе, взаимодействие с родителями (речевое и социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), <u>наблюдения в природном уголке</u> : (познавательное и социально-коммуникативное развитие); <u>свободные игры</u> (социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие); <u>чтение художественной литературы</u> (речевое развитие); <u>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</u> : (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
8.00-8.10	утренняя гимнастика (физическое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие).				
8.10-8.30	подготовка к завтраку, завтрак, дежурство (физическое и социально-коммуникативное развитие).				

8.30 -8.50	утренний круг (<u>беседы с детьми</u> : речевое, познавательное, и социально-коммуникативное развитие).				
8.50-10.30	игры, кружки, занятия, занятия со специалистами				
9.30-10.05	1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	1. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).	1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.
10.30 -10.40	второй завтрак (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
10.40 -12.30	подготовка к прогулке, прогулка (физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие) <u>наблюдение в природе</u> (физическое и социально-коммуникативное развитие), <u>труд в природе и в быту</u> , <u>подвижные игры</u> (физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>индивидуальная работа по развитию движений</u> (физическое развитие), <u>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</u> (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>беседы с детьми</u> (речевое и познавательное развитие), рисование (художественно-эстетическое развитие).				
12.30-12.50	возвращение с прогулки, игры (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
12.50-13.20	подготовка к обеду, обед, дежурство (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
13.20-15.10	подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
15.10-15.30	постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
15.30-16.00	игры (Игры ролевые, дидактические; беседы, педагогические ситуации, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие); Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям (художественно-эстетическое, речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).				
16.00-16.10	вечерний круг (<u>беседы с детьми</u> : речевое, познавательное, и социально-коммуникативное развитие).				
16.10-16.30	подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник с включением блюд ужина (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
16.30-18.00	подготовка к прогулке (речевое и социально-коммуникативное развитие); прогулка (<u>наблюдение в природе</u> (социально-коммуникативное, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию				

	<p>движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие), беседы с детьми (речевое и познавательное развитие);</p> <p>самостоятельная деятельность, уход домой (взаимодействие с семьей: речевое и социально-коммуникативное развитие)</p>
--	---